

Số: 35 /HD-SGDĐT

An Giang, ngày 29 tháng 9 năm 2016

HƯỚNG DẪN

Về việc dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2016-2017, căn cứ Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học; Sở GDĐT hướng dẫn về việc dạy học 2 buổi/ngày hoặc trên 6 buổi/tuần (gọi chung là dạy học 2 buổi/ngày) trong các trường trung học, cụ thể như sau:

I. Những Quy định chung

1. Mục đích

- Nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh.
- Hạn chế tình trạng dạy thêm-học thêm không đúng quy định ở các nhà trường; tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

2. Các trường được tổ chức dạy học 02 buổi/ngày, gồm: các trường THPT chuyên, trường Phổ thông Dân tộc nội trú, trường đạt chuẩn quốc gia và những trường trung học có đủ điều kiện về CSVC theo hướng trường đạt chuẩn quốc gia (*có đủ phòng học thông thường, đủ phòng học bộ môn, thư viện đạt chuẩn, sân chơi, bãi tập đáp ứng cho các hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục khác*).

3. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày chỉ được thực hiện ở những nơi học sinh thực sự có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của Sở GDĐT (đ/v THPT) và của Phòng GDĐT (đ/v THCS).
- Chỉ được tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 7); không gây quá tải đối với học sinh.
- Các trường trung học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phải đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục được giao, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.
- Đảm bảo tỉ lệ giáo viên trên lớp theo quy định hiện hành đối với từng cấp học. Các trường có thể mời giáo viên thỉnh giảng, mời cán bộ các trung tâm, các câu lạc bộ và hợp đồng theo đúng quy định hiện hành đối với một số môn học và hoạt động giáo dục về năng khiếu, sở thích (*Nghiên cứu khoa học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Võ thuật, Bơi lội, Yoga, ...*)
- Đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi tài chính để phục vụ cho bữa ăn (nếu có), yêu cầu phát triển năng khiếu, điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (*quạt, đèn, điện, nước uống, phương tiện, tổ chức câu lạc bộ ...*).
- Các trường tổ chức dạy học 02 buổi/ngày không được tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

II. Nội dung và kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày

1. Nội dung

- Bám sát nội dung chương trình giáo dục phổ thông theo quy định hiện hành; đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình giáo dục phổ thông.

- Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung chuyên sâu, nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng học sinh; dạy học các môn tự chọn và phát huy khả năng của học sinh theo các nội dung tự chọn.

- Thực hiện các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo như: tổ chức giáo dục hướng nghiệp; giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục nghề phổ thông; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; tổ chức hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ môn học, phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương ... theo quy định của kế hoạch giáo dục và thời gian trong năm học.

2. Kế hoạch dạy học

- Sở phân cấp cho Phòng GDĐT và các trường THPT chủ động xây dựng phân phối chương trình, kế hoạch giảng dạy chi tiết các môn học và hoạt động giáo dục. Kế hoạch phải được bố trí hợp lý, không gây quá tải đối với học sinh trên cơ sở đảm bảo nguyên tắc:

+ Về nội dung dạy học phải phù hợp với quy định tại Mục 1.II của Công văn này.

+ Về thời gian dạy học: Đối với THCS, buổi sáng dạy không quá 4 tiết, buổi chiều không quá 3 tiết, mỗi tuần học không quá 06 ngày. Đối với THPT, buổi sáng dạy không quá 5 tiết, buổi chiều không quá 3 tiết, mỗi tuần học không quá 06 ngày.

- Trường THPT báo cáo với Sở GDĐT, trường THCS báo cáo với Phòng GDĐT việc xây dựng phân phối chương trình, nội dung dạy học và hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm địa phương và điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ nhà trường.

- Ưu tiên bố trí các tiết học chính khóa theo lớp vào buổi sáng, các tiết dạy học tự chọn, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi và các hoạt động giáo dục theo các nhóm đối tượng học sinh vào buổi chiều.

3. Hình thức tổ chức dạy học

Tổ chức dạy học 02 buổi/ngày theo hướng các hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng, cụ thể như sau:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhóm năng khiếu, sở thích, mỗi nhóm có thể bao gồm học sinh đến từ các lớp khác nhau.

- Phụ đạo, củng cố và ôn tập kiến thức: Trên cơ sở nắm chắc chất lượng học sinh, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn lập danh sách học sinh theo nhóm học lực yếu kém hoặc học sinh giỏi của từng môn học, báo cáo hiệu trưởng để tổng hợp tổ chức lớp, phân công giáo viên phụ đạo học sinh yếu kém hoặc bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Dạy học tự chọn: Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Bộ/Sở GDĐT, tổ chức học sinh có cùng nguyện vọng, nhu cầu học tập các môn tự chọn phù hợp với điều kiện thực tế của trường thành các lớp học tự chọn:

+ Học sinh lớp tự chọn có cùng nguyện vọng học ngoại ngữ 2, giáo dục nghề phổ thông, tin học có thể cùng hoặc không cùng khối, lớp.

+ Học sinh học các bộ môn nghệ thuật, năng khiếu: Căn cứ theo nhu cầu, sở thích để tổ chức thành lớp, nhóm học tập.

4. Về kinh phí thực hiện

Kinh phí cho việc tổ chức dạy học 02 buổi/ngày chủ yếu lấy từ kinh phí ngân sách được giao hàng năm trên cơ sở tự cân đối của thủ trưởng các đơn vị, trong trường hợp có phát sinh thì thực hiện xã hội hóa nguồn thu theo quy định hiện hành trên cơ sở sự đóng góp tự nguyện của cha mẹ học sinh để tăng cường cơ sở vật chất hoặc trả tiền dạy thêm giờ, dạy thỉnh giảng. Việc thu và sử dụng kinh phí phải đảm bảo các nguyên tắc lấy thu bù chi và các qui định về quản lý tài chính hiện hành; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lạm thu trong hoạt động này; tổ chức thực hiện theo đúng hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 6890/BGDĐT-KHTC ngày 18-10-2010 về việc hướng dẫn quản lý, sử dụng các khoản đóng góp tự nguyện cho các cơ sở giáo dục và đào tạo.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

- Duyệt kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình, nội dung dạy học, các hoạt động giáo dục và chỉ đạo thực hiện đối với các trường THPT; định kỳ báo cáo về UBND tỉnh và Bộ GDĐT.

- Bố trí đủ định mức giáo viên trên lớp cho các trường THPT theo quy định hiện hành.

- Tổ chức thanh tra, kiểm tra, theo dõi để rút kinh nghiệm, nhất là hoạt động thu chi, không để xảy ra tình trạng lạm thu trong hoạt động này.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Duyệt kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình, nội dung dạy học, các hoạt động giáo dục và chỉ đạo thực hiện đối với các trường THCS; định kỳ báo cáo về UBND cấp huyện và Sở GDĐT.

- Bố trí đủ định mức giáo viên trên lớp cho các trường THCS theo quy định hiện hành.

- Hướng dẫn các trường THCS mời giáo viên thỉnh giảng, mời cán bộ các trung tâm, câu lạc bộ và hợp đồng theo đúng quy định hiện hành.

- Tổ chức kiểm tra, theo dõi để rút kinh nghiệm, nhất là hoạt động thu chi, không để xảy ra tình trạng lạm thu trong hoạt động này.

3. Đối với trường trung học

- Hiệu trưởng các trường chịu trách nhiệm trước Sở/Phòng GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, quản lý nội dung, chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ/UBND tỉnh và Sở GDĐT.

- Tổ chức, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày, đảm bảo đúng tinh thần; đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục của cấp học; huy động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và ngoài xã hội cùng tham gia hỗ trợ thực hiện kế hoạch.

- Định kỳ báo cáo với Sở GDĐT/Phòng GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường, báo cáo được lồng ghép trong báo cáo tháng/học kỳ/năm học của các đơn vị.

4. Đối với các tổ trưởng chuyên môn, các tổ chức, đoàn thể

- Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo nhà trường trong việc phân công và quản lý giáo viên, cán bộ, nhân viên giảng dạy, tổ chức các hoạt động hợp lý, an toàn, đảm bảo chất lượng.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phân nhóm học sinh giỏi, yếu kém, chia lớp học 02 buổi/ngày.

- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc giải quyết.

5. Đối với giáo viên, cán bộ, nhân viên

Chấp hành sự phân công của tổ trưởng chuyên môn, hiệu trưởng, các tổ chức đoàn thể; thực hiện nghiêm kỷ luật lao động, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy và các loại hồ sơ sổ sách, quy chế chuyên môn của nhà trường.

Trên đây là hướng dẫn về việc dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học, yêu cầu các Phòng GDĐT và các trường trung học căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị mà triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề khó khăn, vướng mắc phản ánh về Sở (*Phòng Giáo dục Trung học và GDTX*) để được hướng dẫn thêm./.

Nơi nhận:

- TT. UBND tỉnh;
- Ban Giám đốc Sở;
- Phòng ban, Thanh tra Sở;
- Các Phòng GDĐT, trường THPT;
- Lưu VT, Phòng GDTrH và GDTX.

GIÁM ĐỐC

Trần Thị Ngọc Diễm